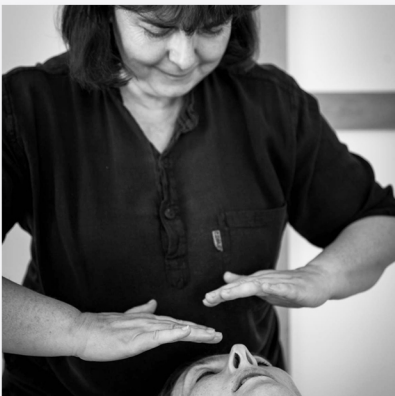


Fiche technique - 2j + 2j + 1j

Objectifs



- Utiliser la centration du soignant et de son état intérieur calme, dans le toucher au quotidien (toilette, soins) afin d'en expérimenter les conséquences positives.
- Appliquer la technique du « rien que... » et mesurer concrètement les effets de cette technique pour se recentrer, se concentrer, éviter l'épuisement et la maltraitance liés à la dispersion.
- Expérimenter à travers des exercices ce qu'est le toucher non conscient et son impact dans le corps et ce qu'est le toucher conscient et son impact.
- Lever toutes les ambiguïtés liées au toucher à travers une expression claire, affirmée et non agressive.
- Agir avec empathie tout en expérimentant avec justesse distance intérieure et détachement.
- Appliquer des techniques rigoureuses de toucher conscient. Par des signaux constatés, mesurer concrètement l'impact sur le patient : détente du corps, du visage, des pieds et des mains. Donner à sentir « le corps qu'on est » hors des soins médicalisés, techniques et souvent douloureux.
- Pratiquer une simulation de toilette à deux gants, en noter les effets et recueillir les retours.
- Pratiquer le MPA du dos en position assise et semi-appuyée.
- Renseigner chaque fois que cela est possible les échelles d'évaluation des séances de TCMPA et inscrire ces actes dans le dossier de soin ou les cibles.
- Faire une synthèse des bilans des séances avec le médecin et l'équipe pluridisciplinaire lorsqu'il s'agit de prescriptions médicales, et ajouter les conclusions au dossier de soins.

Public concerné

Toute personne concernée par la sauvegarde de l'attention et de la bienveillance dans un contexte de soins et désireuse d'approfondir ses compétences de toucher empathique.
ASHQ / AS / IDE / MÉDECIN / KINÉ / AMP / ANIMATRICE /
PSYCHOMOT. / AUX. DE PUÉRICULTURE, etc.

Pré-requis : aucun.

Fiche technique - 4 journées + 1

Contenu

Premier jour

Travail de réflexion sur la relation que l'on entretient avec le toucher personnellement et professionnellement. Exposé interactif et apport de connaissance.

Les 8 types de toucher et leurs impacts sur la personne. Clarifier les ambiguïtés liées au toucher et savoir amener cette approche dans les soins. Comprendre et ressentir ce qui différencie « toucher médical » et « toucher conscient ». Réaliser les impacts de cette qualité de prendre soin, sur le patient ET sur le soignant. Expérimentation progressive et ressentis du toucher conscient. Retour sur expérience.

Deuxième jour

Apprendre et comprendre pourquoi se centrer. Pratiquer et découvrir dans un travail à deux différentes qualités de toucher immédiatement utilisables dans les soins. Donner à sentir le toucher prolongé, structurant, apaisant. Impact sur la douleur : études et articles. Apprentissage technique du massage de pleine attention des mains (au lit, au fauteuil).

Échanges sur cette expérience. Perspectives pour l'intersession.
Traçabilité. Fiche de retour. Partage avec l'équipe.

Intersession : expérience pratique + renseignement des fiches

Troisième jour

Pratique et évaluation. Retour sur les expériences d'intersession. Analyse des pratiques. Révision des gestes techniques de la main après pratique en service. MPA des pieds : pour qui ? Quand ? Dans quel but ? Apport de nombreux exemples. Technique du MPA au lit et au fauteuil. Technique du MPA du visage, travail spécifique du lâcher prise (fin de vie). Échanges sur les ressentis.

Quatrième jour

Approfondissement des techniques de centrage. Savoir répondre à une demande fréquente des patients : le massage de confort du dos et des épaules. Approche anatomique nécessaire. Techniques du MPA du dos à travers les vêtements : en position assise avec appui sur une table, détente des épaules en position assise avec maintien de sécurisation, détente du dos en position latérale pour les soins de nursing. Ces techniques nécessitent un ou deux oreillers de support. Relaxation crânienne.
Bilan de la formation et perspectives d'avenir pour la mise en œuvre dans les services.

Cinquième jour à 6 mois

Questionnaire d'évaluation. Évaluation de la mise en place dans les services. Stratégie de mise en place. Analyse des pratiques. Évaluation de l'évolution de chacun.



Analyse des pratiques

Dans le cadre des différentes démarches qualité de la formation, une journée d'analyse des pratiques programmée 6 mois après ce module est souhaitable. Cela permet une évaluation à froid, un suivi et une lisibilité des évolutions ou des difficultés de mise en œuvre.